



## Formação de Professores

**Ementa:** Concepções de formação de professores e suas repercussões no processo de desenvolvimento profissional docente: formação inicial, indução profissional, formação continuada, socialização profissional e identidade profissional. Saberes envolvidos na formação docente e a constituição da base de conhecimento profissional. Reflexão e pesquisa como componentes de formação. Parceria Universidade-Escola Básica.

### **Bibliografia básica:**

ANDRADE, Ludmila Thomé de. Formadores et alii: as alterações identitárias de professores universitários constituem os discursos docentes. Conferência Concurso de Professores Titular F.E. UFRJ.

ANDRÉ, Marli. Formação de professores: a constituição de um campo de estudos. Educação. Porto Alegre, v.33, n.3, p. 174-191, set/dez, 2010.

BARRETO, Elba Siqueira de Sá. Trabalho docente e modelos de formação: velhos e novos embates e representações. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, v.40, n.140, p. 427-443, mai/ago, 2010.

BORGES, Cecília. Saberes docentes: diferentes tipologias e classificações de um campo de pesquisa. Educação & Sociedade. Revista Quadrimestral de Ciência da Educação. Ano XXII, n.74, p. 59-76. Abril-Junho.2001.

COCHRAN-SMITH, Marilyn, and LYTLE, Susan. Relationships of knowledge and practice: Teacher learning in communities. Review of research in education, 24, 249-305, 1999.

COCHRAN-SMITH, Marilyn. A Tale of Two Teachers: Learning to Teach Over Time. Kappa Delta Pi Record, 48(3), 108-122, 2012.

CRUZ, Giseli Barreto, LÜDKE, Menga e BOING, Luiz Alberto. A pesquisa do professor da educação básica em questão. Revista Brasileira de Educação v. 14 n. 42 set./dez. 2009.

CRUZ, Giseli Barreto e LÜDKE, Menga. Aproximando Universidade e Escola de Educação Básica pela pesquisa. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 125, p. 81-109, maio/ago. 2005.

GAUTHIER, Clermont, et al. Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. 2ª ed. Ijuí : Ed. Unijuí, 1998.

GATTI, Bernardete. Educação, escola e formação de professores: políticas e impasses. Educar em Revista. Curitiba, n.50, p. 51-67, out/dez, 2013.



GERALDI, Corinta et alii (orgs.) Cartografias do Trabalho Docente, Campinas, SP: Mercado de Letras: Associação de Leitura do Brasil – ALB 1998.

LÜDKE, Menga; BOING, Luiz Alberto. Do trabalho à formação de professores. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, v.42, n.146, p. 428-451, mai/ago, 2012.

MONTEIRO, Ana Maria. Professores: entre saberes e práticas. Educação & Sociedade. Revista Quadrimestral de Ciência da Educação. Ano XXII, n.74, p. 121-142, Abril/Junho 2001.

NÓVOA, António. Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

NUNES, Celia Maria Fernandes. Saberes docentes e formação de professores: um breve panorama da pesquisa brasileira. Educação e Sociedade - Dossiê: Os saberes dos docentes e sua formação. Campinas, SP: Cedes, nº 74, Ano XXII, p. 27-42, 2001.

SHULMAN, Lee. Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching Educational Researcher Vol. 15, No. 2 (Feb., 1986), pp. 4-14.

SHULMAN, Lee. Conhecimento e ensino: fundamentos para a nova reforma. Cadernos Cenpec, São Paulo, v.4, n.2, p.196-229, dez. 2014 – original Lee S. Shulman, "Knowledge and Teaching Foundations of the New Reform", a Harvard Educational Review, v. 57, n. 1, p. 1-22, primavera 1987 (Copyright by the President and Fellows of Harvard College). Traduzido e publicado com autorização. Tradução de Leda Beck e revisão técnica de Paula Louzano.

TARDIF, Maurice e RAYMOND, Danielle. Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério Campinas, SP, Educação & Sociedade, ano XXI, no 73, Dezembro, 2000.

ZEICHNER, Kenneth. Uma agenda de pesquisa para a formação docente. Formação Docente. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 13-40, ago/dez, 2009.

ZEICHNER, Kenneth. Repensando as conexões entre a formação na universidade e as experiências de campo na formação de professores em faculdades e universidades. Educação, Santa Maria, v. 35, n. 3, p. 479-504, set./dez. 2010.



**Secretaria do PPGE**

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

[www.educacao.ufrj.br](http://www.educacao.ufrj.br)

Tele-fax: (0xx21) 2295-4047